



طرح دوره (Course Plan)

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی	دانشکده
پرستاری کودکان و نوزادان	گروه آموزشی
پرستاری	رشته / گرایش
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی فراگیران
کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱	عنوان واحد درسی
<input type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input checked="" type="checkbox"/> کارورزی	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ (۱۰۲ ساعت)	تعداد واحد / ساعت
۱۹ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)	کد درس
اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱ (کد درس: ۱۸)	پیش نیاز / هم نیاز
فروش تاجیک - ویدا رحیمی	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
پرستاری کودکان	رشته تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیل مدرس
مربی - دانشجوی دکترای پرستاری	رتبه علمی
Farnooshtajikk@gmail.com	پست الکترونیک
دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲	آدرس / شماره تماس
<p><u>هدف کلی درس:</u> توانمندسازی دانشجویان در مراقبت از کودک با اختلالات تغذیه ای و دفعی و کودک با اختلالات اکسیژن رسانی و اختلالات قلبی-عروقی-خونی براساس فرایند پرستاری</p> <p><u>شرح درس:</u> در این درس دانشجویان در عرصه های بالینی به طور عملی با علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با اختلالات تغذیه ای و دفعی، اختلالات اکسیژن رسانی و بیماری های قلبی عروقی براساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در این سیستم های بدن آشنا می شوند و با ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده براساس فرایند پرستاری توانمند می گردند.</p>	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<ul style="list-style-type: none"> مراقبت از کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها نظیر شوک، سوختگی براساس فرایند پرستاری 	اهداف ویژه درس

- مراقبت از کودک با اختلال در عملکرد کلیه نظیر سندرم نفروتیک، همودیالیز، دیالیز صفاقی براساس فرایند پرستاری
- کودک با اختلال عملکرد دستگاه گوارش نظیر هیپرشیپرونک، سلیاک براساس فرایند پرستاری
- مراقبت از کودک با اختلالات اکسیژن رسانی براساس فرایند پرستاری
- مراقبت از کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی نظیر سندرم های کroup، آسم براساس فرایند پرستاری
- مراقبت از کودک با اختلالات قلبی-عروقی-خونی براساس فرایند پرستاری
- پایش عوارض دارودرمانی
- مسمومیت های شایع و آموزش به کودک و خانواده
- اجرای مراقبتهای پرستاری در هنگام ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن
- اجرای دستورات دارویی با توجه به تداخلات و عوارض جانبی

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
<ul style="list-style-type: none"> ▪ دانشجو مفاهیم پایه‌ای مرتبط با مراقبت از کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیت‌ها (مانند شوک و سوختگی) را درک کند. ▪ دانشجو علائم و نشانه‌های اختلالات عملکرد کلیه (مانند سندرم نفروتیک) را شناسایی کند. ▪ دانشجو اختلالات عملکرد دستگاه گوارش (مانند هیپرشیپرونک و سلیاک) و روش‌های مراقبت از آنها را شرح دهد. ▪ دانشجو اختلالات اکسیژن‌رسانی و روش‌های مدیریت آن را درک کند. ▪ دانشجو علائم و روش‌های مراقبت از کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی (مانند سندرم کroup و آسم) را شناسایی کند. ▪ دانشجو اختلالات قلبی-عروقی-خونی و روش‌های مراقبت از آنها را توضیح دهد. ▪ دانشجو عوارض دارودرمانی و نحوه پایش آنها را درک کند. ▪ دانشجو مسمومیت‌های شایع و روش‌های پیشگیری و آموزش به کودک و خانواده را شرح دهد. ▪ دانشجو پروتکل‌های ترانسفوزیون خون و 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ دانشجو بتواند اصول انضباط حرفه‌ای را رعایت کند. ▪ دانشجو بتواند اصول لازم در برقراری ارتباط حرفه‌ای (درمانی) را رعایت کند. ▪ دانشجو بتواند با نوزادان و کودکان با حس همدلی و مهربانی رفتار کند. ▪ دانشجو بتواند با خانواده‌های کودکان بیمار ارتباط موثر و حمایت‌گرانه برقرار نماید. ▪ دانشجو بتواند در شرایط بحرانی، آرامش خود را حفظ کرده و به خانواده‌ها اطمینان خاطر دهد. ▪ دانشجو بتواند به تفاوت‌های فردی، فرهنگی و اجتماعی کودکان و خانواده‌ها احترام بگذارد. ▪ دانشجو بتواند در مواجهه با کودکان دارای نیازهای خاص، صبر و تحمل نشان دهد. ▪ دانشجو بتواند در فرآیند آموزش به خانواده‌ها، صبور و دلسوز باشد. ▪ دانشجو اصول مراقبت خانواده محور در بخش های کودکان را برای انجام مراقبت ها در نظر داشته باشد. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ دانشجو بتواند ارزیابی و مداخلات پرستاری برای کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیت‌ها (مانند شوک و سوختگی) را اجرا کند. ▪ دانشجو بتواند مراقبت‌های پرستاری برای کودک با اختلالات عملکرد کلیه (مانند سندرم نفروتیک، همودیالیز، دیالیز صفاقی) را اجرا کند. ▪ دانشجو بتواند مراقبت‌های پرستاری برای کودک با اختلالات دستگاه گوارش (مانند هیپرشیپرونک و سلیاک) را انجام دهد. ▪ دانشجو بتواند اقدامات لازم برای مدیریت اختلالات اکسیژن‌رسانی را اجرا کند. ▪ دانشجو بتواند مراقبت‌های پرستاری برای کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی (مانند سندرم کroup و آسم) را انجام دهد. ▪ دانشجو بتواند مراقبت‌های پرستاری برای کودک با اختلالات قلبی-عروقی-خونی را اجرا کند. ▪ دانشجو بتواند عوارض دارودرمانی را پایش و مدیریت کند. ▪ دانشجو بتواند به کودک و خانواده در مورد مسمومیت‌های شایع آموزش دهد. ▪ دانشجو بتواند مراقبت‌های پرستاری در هنگام ترانسفوزیون خون و فرآورده‌های آن را اجرا کند. ▪ دانشجو بتواند دستورات دارویی را با توجه به تداخلات و عوارض جانبی به درستی اجرا کند. 	

		فرآورده‌های خونی را درک کند. ▪ دانشجو تداخلات و عوارض جانبی داروها و نحوه اجرای دستورات دارویی را شناسایی کند.	
	نمایش عملی ▪	کنفرانس توسط دانشجو ▪	سخنرانی توسط استاد ▪
	کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ▪	پرسش و پاسخ ▪
	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی □
	آموزش مجازی □	Bedside teaching ▪	ایفای نقش ▪
	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning ▪	نقشه مفهومی Concept □ Map	روش های تدریس
سایر (لطفا قید نمایید) : یادگیری مبتنی بر کیس- بر حسب ضرورت و شرایط ممکن است از روش های دیگر استفاده شود			
		حضور و ترک به موقع محل کارآموزی ▪ رعایت موازین اخلاق حرفه ای و شئونات اسلامی ▪ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ▪ عدم استفاده از یونیفرم بیمارستان در حین ورود و خروج از بیمارستان ▪ الصاق اتیکت دانشجویی ▪ رعایت حجاب و پوشش حرفه ای ▪ رعایت بهداشت فردی ▪ رعایت احترام و ارتباط صحیح و متناسب با دیگران ▪ حفظ حریم و اسرار بیماران ▪ دقت در انجام صحیح وظایف محوله ▪ مسئولیت پذیری ▪ رعایت ایمنی ▪ تحویل به موقع تکالیف محوله ▪	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

منبع اصلی درس (آخرین چاپ):

1. Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier.
2. Keligman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson text book of pediatrics. Elsevier.

منابع دیگر:

مقالات در پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی نظیر Scopus، PubMed و...
 تازه های مراقبتی و دارویی در کودکان در سایت های معتبر نظیر UpToDate، Medscape و...

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	زمان	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس	طبق برنامه تنظیمی آموزش دانشکده پرستاری	آموزش بالینی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر کیس و...	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، فیلم های آموزشی، امکانات موجود در بیمارستان و...	تکوینی - تراکمی
۲	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۳	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۴	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۵	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۶	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۷	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۸	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۹	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۱۰	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۱۱	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۱۲	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۱۳	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۱۴	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۱۵	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				
۱۶	انجام مراقبت های پرستاری از کیس های مربوطه براساس اهداف درس				

تاریخ برگزاری جلسات: طبق برنامه ابلاغی دانشکده

تاریخ امتحان پایان ترم: -

تاریخ امتحان میان ترم: -

<p>تراکمی</p> <ul style="list-style-type: none"> ● عملکرد بالینی ● کیس ریپورت ● تکمیل فرم ارزیابی کودک و فرایند پرستاری ● کنفرانس ● مشارکت فعال ● رعایت قوانین و مقررات 	<p>تکوینی</p>	<p>روش ارزشیابی</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------

امضاء: فرنوش تاجیک

تاریخ تکمیل فرم: بهمن ۱۴۰۳

مدیر گروه: جناب آقای دکتر علی فخرموحدی

